

**Communiqué du *Global Alliance on Community-Engaged Research*
23 September 2010, Institute of Education, London**

**Accroître la coopération Nord – Sud pour développer
l’engagement entre les universités et leurs communautés**

Nous avons participé en septembre 2010 à un dialogue sur la coopération Nord - Sud pour l’engagement entre les universités et leurs communautés. Notre groupe est composé de membres de la communauté internationale et de réseaux universitaires représentant plusieurs milliers d’universités, d’organismes professionnels et d’organisations de la société civile :

- Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios,
- Association of Commonwealth Universities – University Extension Network,
- Global Alliance on Community Engaged Research,
- Global Universities Network for Innovation,
- Living Knowledge Network,
- PASCAL International Observatory,
- Participatory Research in Asia,
- et le Talloires Network,

Nous nous disons profondément concernés par les défis locaux, nationaux, et globaux, qui se présentent sous la forme de problèmes complexes de nature économique, culturelle, de justice sociale, de santé, d’environnement et de développement durable.

Nous considérons l’intérêt croissant, dans les cercles universitaires internationaux, de l’importance de développer des structures, des pratiques et des politiques pour soutenir le partenariat entre les universités et leurs communautés locales.

Nous respectons les déclarations antérieures de principe faites par chacun de nos réseaux.

Nous sommes conscients que, malgré l’existence d’exemples extrêmement innovants en matière de partenariat entre les universités et leurs communautés dans le monde, il subsiste un déséquilibre significatif quant aux ressources requises pour renforcer les partenariats stratégiques pour le développement des connaissances, en particulier pour les populations vulnérables du Nord et pour les populations des pays les plus pauvres du Sud.

Nous reconnaissons la contribution essentielle, pour faire face aux défis de notre temps, des processus de coconstruction des connaissances impliquant des étudiants et des chercheurs d’institutions d’enseignement supérieur et des représentants d’organisations communautaires.

Nous tenons en considération le fait que les savoirs sont créés dans différents sites tels que les universités, les milieux communautaires, le secteur privé, les organisations de la société civile, les agences gouvernementales et les mouvements sociaux.

Nous nous disons respectueux des systèmes de connaissance indigènes et des autres modes de savoir et d'être.

Nous comprenons que l'engagement entre les universités et leurs communautés repose sur une collaboration sincère et respectueuse entre les institutions d'enseignement supérieur et leurs communautés au sens large (locales, régionales/gouvernementales, nationales, globales) afin que cet échange de connaissances et de ressources soit mutuellement bénéfique dans un contexte de partenariat démocratique.

En fonction de ces considérations, nous lançons un Appel à l'action reposant sur les principes suivants :

1. Que toutes les institutions d'enseignement supérieur s'engagent explicitement et stratégiquement avec leurs communautés au développement d'un environnement de recherche reposant sur un cadre éthique qui soit socialement responsable et pertinent pour les communautés.
2. Que l'engagement communautaire soit fondé sur un principe de communication bilatérale et guidé par des valeurs d'inclusion, de respect mutuel, d'intégrité, de liberté et de prise de décision démocratique.
3. Que le rôle des partenaires communautaires dans la création des connaissances soit reconnu et soutenu.
4. Que les universitaires, chercheurs, étudiants, praticiens, les communautés et leurs réseaux puissent participer à des activités de recherche partenariale et puissent bénéficier d'un soutien adéquat pour le faire.
5. Que les universitaires, chercheurs, étudiants, praticiens, les communautés et leurs réseaux soient reconnus pour leur engagement communautaire.
6. Que, dans l'intérêt relever les enjeux globaux et les défis requis pour une plus grande équité à l'échelle mondiale, lesquels sont bien exprimés dans les Objectifs du Millénaire pour le Développement et déclarations similaires, le financement actuellement disponible soit consolidé pour renforcer la capacité d'engagement entre les universités et leurs communautés, en particulier dans les pays du Sud tout en portant une attention particulière aux populations vulnérables de ces pays moins riches.
7. Plutôt qu'un palmarès mondial des universités, qui est souvent inefficace pour promouvoir des pratiques d'engagement communautaire, nous proposons le développement des systèmes d'évaluation tel celui des « méthodes d'évaluation alternative pour l'Université » (Alternative University Appraisal) développé en collaboration avec l'Université des Nations Unies.

Nous croyons que le potentiel de transformation de nos organisations du secteur communautaire et de nos institutions de l'enseignement supérieur est grandement rehaussé lorsque nous associons nos connaissances collectives, nos réseaux, nos

compétences et nos ressources dans le but de répondre aux innombrables défis de nature sociale, économique, culturelle, touchant à la santé et à l'environnement, dans nos localités et dans nos régions.